

1. Globalziel/Leitgedanken

- 1.1. Leitgedanken
- 1.2. Schulordnung
- 1.3. Verantwortlichkeiten
 - 1.3.1. Verantwortlichkeiten der Eltern
 - 1.3.2. Verantwortlichkeiten der Lehrer-/innen
- 1.4. Umgang mit Regelverstößen
- 1.5. Gesundheitliche Aspekte und deren Umsetzung
 - 1.5.1. Zuckerfreier Vormittag
 - 1.5.2. Geburtstagsritual
 - 1.5.3. Bewegungskonzepte für die Pausen

2. Personal

- 2.1. Personalentwicklung
- 2.2. Jahresgespräche / Personalgespräche
- 2.3. Lehrkräfte und ihre Funktionen

3. Organisation & Rituale

- 3.1. Schulinterne Absprachen
 - 3.1.1. Farbenzuordnung der einzelnen Fächer
 - 3.1.2. Benutzung von Füller, Bleistift und Tintenkiller
 - 3.1.3. Schrift
- 3.2. Schulinterner Terminkalender
- 3.3. Zusammenarbeit mit anderen Schulen
- 3.4. Öffentlichkeitsarbeit
 - 3.4.1. corporate identity (CI)
 - 3.4.2. Internetauftritt
 - 3.4.3. Zusammenarbeit mit den Pfarreien
 - 3.4.4. Kooperationen mit dem Kindergarten
- 3.5. Beratung

4. Bewertung und Notengebung

- 4.1. Grundsätze für die Leistungserziehung, Leistungsbeurteilung und Notengebung
 - 4.2. Leistungsnachweise
 - 4.3. Notengebung im Fach Deutsch
 - 4.4. Notengebung im Fach Mathematik
 - 4.5. Notengebung in den Fächern Sachunterricht, Englisch, Religion, Musik
 - 4.6. Einführung / Umgang mit Füller/Tintenkiller und Radierstiften
 - 4.7. Arbeitsverhalten und Sozialverhalten
 - 4.7.1. Umgang mit Regelverstößen im Arbeitsverhalten
 - 4.7.2. Umgang mit Regelverstößen im Sozialverhalten
 - 4.8. Förderpläne
 - 4.9. Übertrittsempfehlungen
-

- 5. Methodenkonzept
 - 5.1. Einleitung
 - 5.2. Ausführung des Konzeptes
 - 5.2.1. Inhalt
 - 5.2.2. Ziel
 - 5.2.3. Einführung und Evaluation

- 6. Medienbildungskonzept
 - 6.1. Einleitung und Zielsetzungen
 - 6.2. Unsere Schule im Profil
 - 6.3. Angebote
 - 6.4. Kompetenzentwicklung
 - 6.5. IT-Ausstattung (Ist-Zustand)
 - 6.6. Betriebs- und Servicekonzept
 - 6.7. Fortbildungskonzept
 - 6.8. Konzept Elternarbeit
 - 6.9. Zeitplanung /Meilensteine

- 7. Fortbildung

- 8. Betreuung
 - 8.1. Ganztägig lernen an der Grundschule Bimbach
 - 8.2. Teilnahmebedingungen für die Ganztagsbetreuung an der Grundschule Bimbach
 - 8.3. Bewegungskonzept für den Ganztag

- 9. Evaluation
 - 9.1. Warum Evaluation?
 - 9.2. Wie evaluieren wir?