

## 5.1. Einleitung

An unserer Schule soll den Schülern selbstbestimmtes und kooperatives Lernen ermöglicht werden. Dazu werden in den einzelnen Jahrgangsstufen verschiedene Lern- und Arbeitstechniken eingeführt.

Um den Schülerinnen und Schülern Sicherheit in ihrer Lernsituation zu geben, sind methodische Vorgehensweisen und Routinen anzubahnen.

Lern- und Arbeitstechniken werden allerdings bei den Schülerinnen und Schülern nur dann wirksam werden, wenn sie experimentell auf dem Weg des „learning by doing“ eingeübt werden, d.h. ein isolierter Lehrgang in "Methoden" ist nur begrenzt wirksam.

Als Konsequenz für die Unterrichtsarbeit ergibt sich also, dem Methodentraining im Rahmen des normalen Unterrichts einen wichtigen Platz einzuräumen.

Da die Techniken in allen Schuljahren und Fächern benötigt werden und alle Kolleginnen und Kollegen im Rahmen ihres Unterrichts auf das Kennenlernen und Anwenden dieser Grundvoraussetzungen für erfolgreiches Lernen achten, können wir davon ausgehen, dass eine kontinuierliche Anwendung der Techniken gewährleistet ist.

## 5.2. Ausführung des Konzeptes

### 5.2.1. Inhalt

Vom ersten Schuljahr bis zum vierten Schuljahr hat das Kollegium der Grundschule Bimbach verschiedene Lern- und Arbeitstechniken festgelegt. Die Übergänge sind fließend. Gelernte Arbeitstechniken werden wiederholt und bauen aufeinander auf.

Für die Recherche im Internet sind in jedem Klassenraum zwei PCs und im Computerraum 13 Rechner mit Internet Anschluss vorhanden.

Im Anhang sind die Arbeits- und Lerntechniken aufgeführt. Die fachspezifischen Methoden sind noch nicht getrennt aufgeführt, weil die Ausführungen zunächst auf ihre Praxistauglichkeit überprüft werden sollen.

### 5.2.2. Ziel

Es wird beabsichtigt, dass unsere Schülerinnen und Schüler das „Lernen lernen“ und bis zur vierten Klasse methodische Strategien ausbilden, die die Aufnahme neuer Inhalte erleichtern und ein strukturiertes Herangehen an Unterrichtsinhalte jeglicher Art erlauben.

### 5.2.3. Einführung und Evaluation

Verabschiedung in der Gesamtkonferenz: 19.2.2018

Verabschiedung in der Schulkonferenz: 8.3.2018

Im Schuljahr 2018/19 wird dieses Methodenkonzept erprobt. Zu Beginn des Schuljahres 2019/20 wird es in einer Dienstversammlung evaluiert und bei Bedarf angepasst.

# 5. Methodenkonzept

## Übersicht Klasse 1

<b>Fächerübergreifende Methoden (Lern- und Arbeitstechniken)</b>	<b>Klasse 1</b>
Ausmalen	
Ausschneiden	
Aufkleben	
Falten	
Planarbeit anbahnen (Tagesplan, Stationen)	
Ordnung am Arbeitsplatz, in den Fächern, im Schulranzen	
Arbeitsblatt mit Namen versehen	
Arbeitsblatt richtig abheften	
Heftführung anbahnen	
Hausaufgabenheft führen	
Sorgfältiger Umgang mit dem Arbeitsmaterial	
Arbeiten am Computer mit Lernprogrammen	
Mit dem Lineal arbeiten	

## Übersicht Klasse 2

<b>Fächerübergreifende Methoden (Lern- und Arbeitstechniken)</b>	<b>Klasse 2</b>
Ausmalen	
Ausschneiden	
Aufkleben	
Falten	
Planarbeit anbahnen (Tagesplan, Stationen), Zeiteinteilung	
Ordnung am Arbeitsplatz, in den Fächern, im Schulranzen	
Arbeitsblatt mit Namen und Datum versehen	
Arbeitsblatt lochen und richtig abheften	
Heftführung anbahnen	
Hausaufgabenheft führen, Hausaufgaben notieren	
Sorgfältiger Umgang mit dem Arbeitsmaterial	
Arbeiten am Computer mit Lernprogrammen	
Mit dem Lineal arbeiten	
Wörter im Text unterstreichen oder markieren	
Tabellenanlegung anbahnen	
Informationen aus Büchern und dem Internet suchen (anbahnen)	
Einfache Arbeitsanweisungen selbständig erlesen, verstehen und umsetzen (Anbahnung)	
Selbständiges Kontrollieren einführen	

# 5. Methodenkonzept

## Übersicht Klasse 3

<b>Fächerübergreifende Methoden (Lern- und Arbeitstechniken)</b>	<b>Klasse 3</b>
Arbeitsblatt mit vollständigem Vor- und Nachnamen und Datum versehen	
Ordentliche Heftführung (Seite, Nummer, Datum, Rand)	
Arbeiten am Computer mit Lernprogrammen	
sauber mit dem Lineal und Geodreieck arbeiten	
Wörter im Text unterstreichen oder markieren	
Tabellenanlegung weiterführen	
Informationen aus Büchern und dem Internet entnehmen	
Arbeitsanweisungen selbständig erlesen, verstehen und umsetzen	
selbständige Überprüfung	
Lernplakat anfertigen und präsentieren	
Vortrag, Referat anfertigen und halten (anbahnen)	

## Übersicht Klasse 4

<b>Fächerübergreifende Methoden (Lern- und Arbeitstechniken)</b>	<b>Klasse 4</b>
Arbeiten am Computer mit Lernprogrammen	
sauber mit dem Lineal und Geodreieck und dem Zirkel arbeiten	
Wörter, Textstellen und wichtige Informationen im Text unterstreichen oder markieren	
Tabellen anlegen	
Informationen aus Büchern und dem Internet entnehmen	
Arbeitsanweisungen selbständig erlesen, verstehen und umsetzen	
Selbstkontrolle zuverlässig und gewissenhaft durchführen	
Lernplakat anfertigen und präsentieren	
Informationen strukturieren, z.B. mindmap, cluster	
Säulen- und/ oder Balkendiagramm erstellen	
layout gestalten	
Vortrag, Referat anfertigen und halten	
Interview durchführen	